

體育教師暑期學校**2006**  
校本經驗分享研討會(中學組)

體育學習歷程檔案  
- 成長路

PE Portfolio -  
The Learning Footprints

協恩中學 鄭惠嬋老師  
德雅中學 陳嫣蓮老師

日期：二零零六年七月八日  
地點：香港教育學院

此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

## 2003-2004年種籽計畫

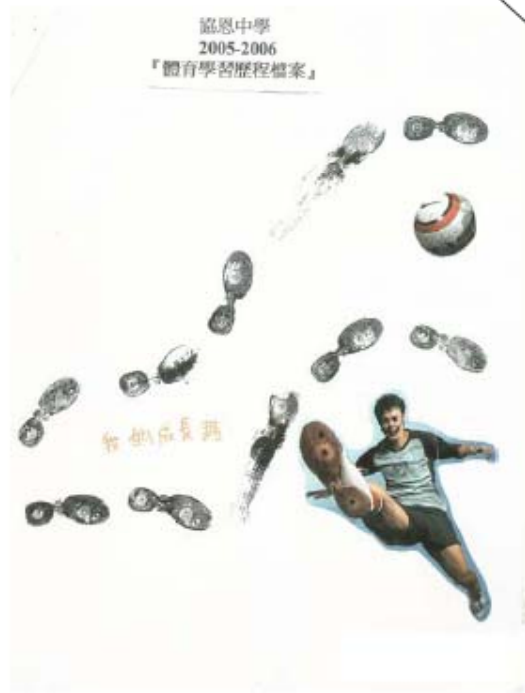
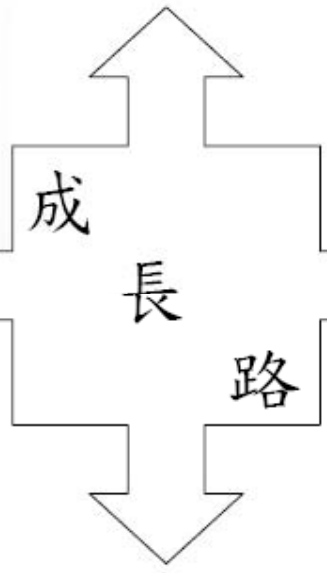
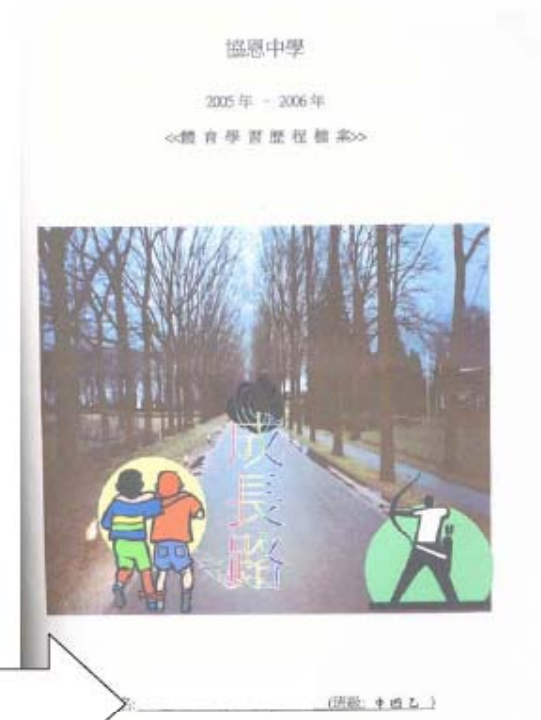
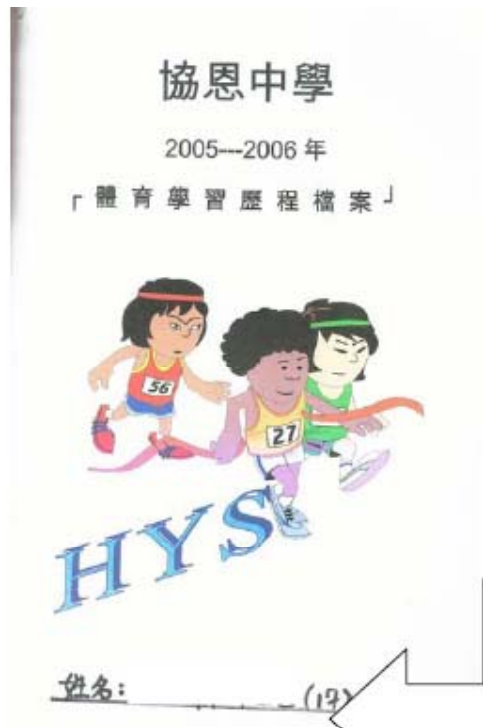
- 中四『體育學習歷程檔案』
  - 種籽學校/ 網絡學校: 各1班共69學生

## 2004-2005年種籽計畫

- 檢視「體育學習歷程檔案」對加強高中學生學習的成效
  - 種籽學校: 3間/ 網絡學校: 4間
  - 12老師/ 12班(7-中4 / 1-中5 / 4-中6) 共379學生

## 2005-2006年種籽計畫

- 檢視「體育學習歷程檔案」對加強高中學生學習的成效之**成長路**
  - 種籽學校: 8 間
  - 10老師/ 12班( 10-中4 / 2-中6)
  - 約470學生



# 計畫目標

- 驗證和檢討學校運用「體育學習歷程檔案」的成效
- 蒐集校本成功事例

# 計畫重點

➤加強下列元素：

- 1) 學生自訂學習目標
- 2) 學生經歷自評、互評和反思
- 3) 學生的學習紀錄

# 驗證

- 計畫前和計畫後問卷(學生及老師)
- 個人自訂學習目標
- 選教單元的自評、互評、反思表
- 課外資料和個人檔案
- 現場拍攝片段...

\*\*本年度的有關資料分析尚在整理中

# 體育學習歷程檔案

- 自訂個人學習目標
- 訂定計畫
- 記錄學習過程/自我反思
- 總結學習/自我檢討



# 分享事例

現場展示了約**50**份學生自行編寫的檔案請稍後小心翻閱

# 我的目標

- 參考範圍:五大學習範疇

- 一) 擴闊和加深體育知識(\*必選) (例:籃球- 課堂內學會跳射、成爲校代表)

[建議(二) 至(五)選兩至三項]

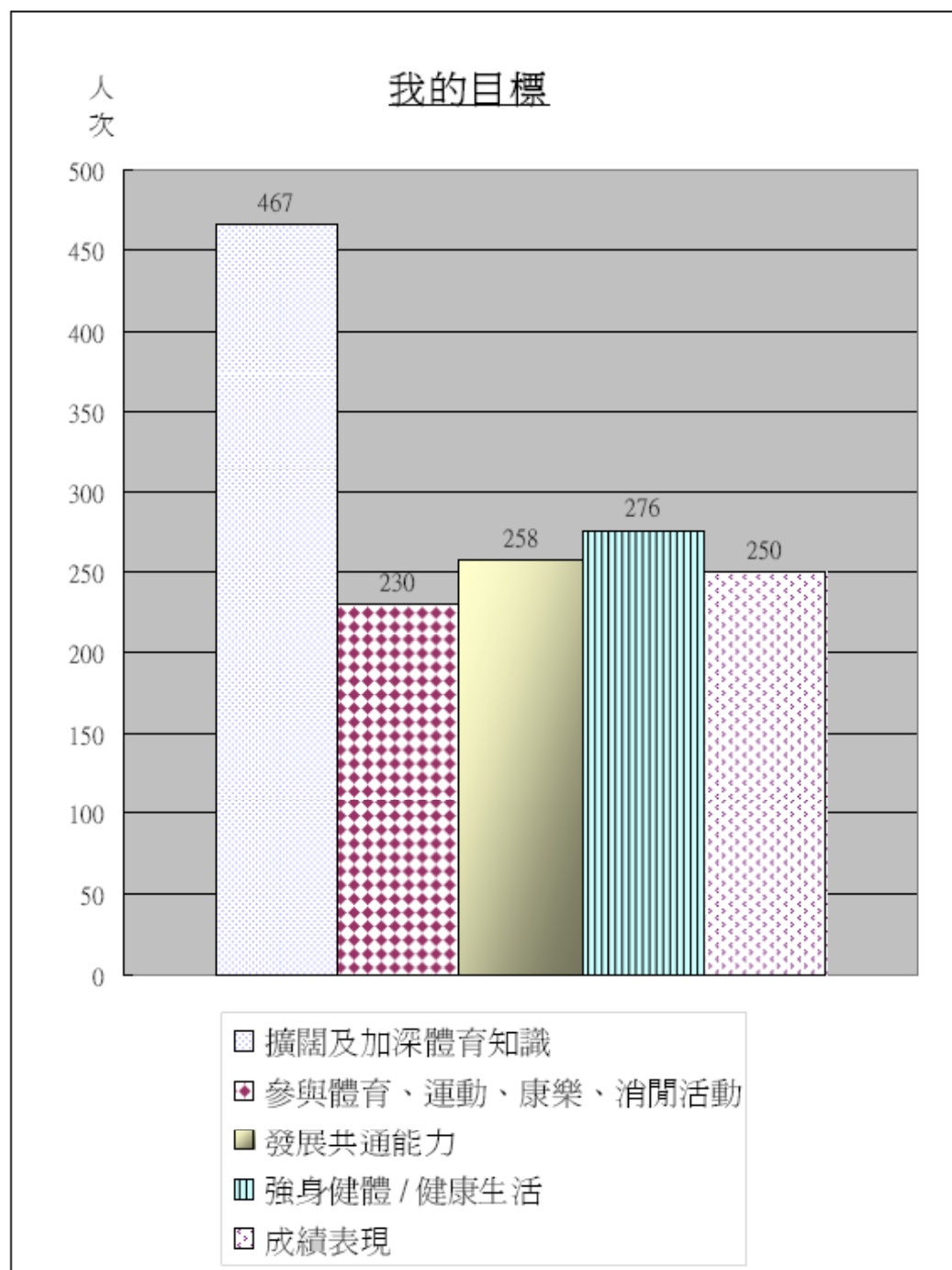
- 二) 參與體育、運動、康樂、消閒活動(例: 棋藝-參加校內棋藝學會活動、有信心與高水平同學對弈)

- 三) 發展共通能力(例: 加入足球學會擔任幹事，協助推廣會務)

- 四) 強身健體/ 健康生活(例:參加體適能獎勵計畫，考取銀章)

- 五) 成績表現(例:參加校內游泳比賽，50米自由式得第2名)

# 統計結果



# 我的目標

(圖片)

# 課堂進行學習檢討及自評/互評

(圖片)

# 學生怎樣看？

(圖片)

# 老師怎樣看？

(圖片)

# 其他科老師怎樣看？

(圖片)



# 校長怎樣看？

(圖片)

# 分享時段

協恩中學 鄭惠嬋老師  
德雅中學 陳嫣蓮老師

歡 迎

問與答 提意見 查詢